

令和7年度 学校評価アンケート（学校評議員5名）

5：十分である 4：おおむね十分である 3：やや不十分である 2：不十分である 1：わからない

評価5～2を平均し、今年度の評価とします（1をつけた数は抜かしているため人計が少ない場合有り）

	質 問 内 容	今年度						前年度 AV	比較 △▼	(参考) 2年前 AV
		5	4	3	2	人数	5段階 評価			
1	本校の教育目標・重点目標は、保護者・地域の願いや要望が反映されたものになっている。	4	0	1	0	5	4.6			
2	本校は生徒一人一人に基礎的基本的な力が身につくような教科指導（授業等）を行っている。	4	0	1	0	5	4.6			
3	本校では「時間を守る、挨拶をする等」生徒が基本的な生活習慣を身につけるよう、適切な指導を行っている。	4	0	1	0	5	4.6			
4	本校の生徒は、服装・髪などの身だしなみが整っている。	4	0	1	0	5	4.6			
5	本校では「他者を思いやる、いじめを無くす」等、生徒が生命を尊重する心を身につけるよう、適切な指導を行っている。	4	0	1	0	5	4.6			
6	本校では「交通安全や携帯マナーを守る」等、生徒が社会のルールを守り、健康で安全な生活を送れるよう、適切な指導を行っている。	3	1	1	0	5	4.4			
7	本校の生徒は学校行事、部活動、校外活動等を活発に行っている。	3	2	0	0	5	4.6			
8	本校は、生徒一人一人の進路希望実現に向けて、適性或希望に応じた進路指導を行っている。	4	0	1	0	5	4.6			
9	本校は、寄宿舎（寮）生徒の生活指導を適切に行っている。	4	0	1	0	5	4.6			
10	本校は「農業福祉科」としての特色を十分に生かした教育活動を行っている。（地域農業、地域福祉、介護福祉養成等）	4	1	0	0	5	4.8			
11	本校は、生徒が農業クラブの三大行事（意見発表、技術競技、実績発表）や福祉関連行事（高校生介護技術コンテスト）等に意欲的に取り組めるように努めている。	4	1	0	0	5	4.8			
12	本校は、校外実習（農業実習・福祉実習）等を通じ、生徒が勤労観・職業観を育み、知識技術を習得できるよう取り組んでいる。	4	0	1	0	5	4.6			
13	本校は「学校だより」やホームページ等を使い、保護者・地域に学校の情報をよく伝えている。	4	1	0	0	5	4.8			
14	本校の職員は、生徒や保護者、地域からの相談や連絡等に対し、誠意をもって対応している。	4	0	1	0	5	4.6			
15	本校は、ボランティア活動等、PTAや地域と積極的に交流する活動に取り組んでいる。	3	1	1	0	5	4.4			
16	本校は、いじめ対策がされており、生徒や保護者の声をしっかり聞き早急に対応するなど、安全・安心な学校の実現のための取組を進めている。	4	0	1	0	5	4.6			
17	生徒は、本校の生徒として誇りを持ち、明るく、満足した学校生活を送っている。	4	0	1	0	5	4.6			
18	本校は、生徒が学ぶ上で、ICT環境や校地内の施設等、環境の整備が行き届いている。	3	1	1	0	5	4.4			
19	本校は、避難訓練や防犯訓練等において、生徒に防災意識や危機管理能力を身につける取組をしている。	3	0	1	0	4	4.5			
20	本校は、家庭（保護者）・地域や子供たちが「行かせたい学校」「行きたい学校」となっている。	2	0	2	1	5	3.6			
21	本校は「魅力ある学校」に向けて取組を進め、地域から応援され、支持される高校となっている。	2	1	2	0	5	4.0			