

イキイキワクワクの良循環

すべての人の笑顔と、子供たちのみらいのために

スクール・コミュニティ

ウェルビーイング

ダイバーシティ&インクルージョン

～それぞれの幸せが社会を幸せにして、幸せな社会がそれぞれを幸せにする～

道の駅230ルスの
食品加工室に息を吹きこむ
道の駅で販売
観光客、外国人、ルスツ土産

Generous mind
take on a new challenge
豊かな心 新たな挑戦

放課後の活動で
社会貢献意識を深め形にする
ふだんのくらしを
しあわせにする活動



(仮)道の駅プロジェクト

(仮)社会貢献を形にする活動

生徒

学校

家庭地域

留寿都村と
留寿都高校
の魅力を
最大限発信

- 課題研究(総合的な探究)の時間
- ・村内事業所や生産者の方とのコラボ
- ・村の施設の活用
- ・村の特産品を活用した商品開発
- ・村の生産物のフードロス対策
- ・学年たて割りて協働意識&持続可能
- ・接客英会話、栄養や調理方法(教科横断)

- 主に放課後等(部・同好会活動)の時間
- ・ボランティア活動への主体的取組
- ・手話や点字の学び(視覚支援学校や聾学校等、他校と連携)
- ・学びを拡げる機会(放課後教室)
- ・小中学生への出前授業
- ・絵本作成、読み聞かせ、絵本寄贈や出品

学びの
インプット
アウトプット
知識技術
創造性



それは、法にふれていないか。それは、人権をおかしていないか。それは、生徒のためになっているか。

Mission(ミッション)

確かな学力の定着と専門的知識・技能を習得する教育活動を通じ、健全な人財を育成する。
使命感・倫理観、コンプライアンスを遵守し、信頼される学校・応援される学校となる。
高校を中核とした地域活性及び地方創生を実現する(スクール・コミュニティ)。

Vision(ビジョン)

授業や行事等において「より良く」なるための工夫を行い、子供の将来につながる学びを深める。
学校・家庭・地域が融合する、多面的かつ持続的な教育活動を展開する。
地域の期待を超える価値を提供し、人と共に、人と地域の未来を拓げる(ウェルビーイング)。

Passion(パッション)

全ての子供たちに深い教育的愛情を注ぎ、認め合い・思いやりを大切にしながら人間力を育む。
学校を愛し、村を愛し、故郷を愛する、未来の担い手・創り手の育成を図る。
多様性と相違、受容と包括があふれた環境を追求する(ダイバーシティ&インクルージョン)。

安心・安全な学校

安心・安全な先生
の存在

主体的に学ぶ学校

主体的に学ぶ先生
の存在

活力ある学校

活力ある先生
の存在